



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Ι.Π. Μεσολογγίου 13-05-2021
Αριθ. πρωτ. Φ. ΠΥΣΔΕ/37

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠ/ΣΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
Δ/ΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ Γ' - ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ
Π.Υ.Σ.Δ.Ε.

.....
Ταχ. διεύθυνση: Κύπρου 20
Ταχ. κώδικας : 302 00, Μεσολόγγι
Ιστοσελίδα : <http://dide.ait.sch.gr>
Πληροφορίες : Σωτηροπούλου Σπυριδούλα
Τηλέφωνο : 26310 50031
F A X : 26310 50022
e-mail : mail@dide.ait.sch.gr

ΠΡΟΣ: Σχολικές Μονάδες Δ.Δ.Ε. Αιτωλ/νίας

Θ Ε Μ Α: «Χαρακτηρισμός υπεραρίθμων εκπαιδευτικών – Λύση Υπεραριθμιών»

Σας διαβιβάζουμε τους Πίνακες Οργανικών Κενών και Πλεονασμάτων που καταρτίστηκαν με την αριθμ. 9/12-05-2021 πράξη του Π.Υ.Σ.Δ.Ε. Αιτωλ/νίας, οι οποίοι περιέχουν αριθμητικά τα οργανικά κενά και πλεονάσματα (υπεραριθμίες) ανά σχολική μονάδα, κλάδο και ειδικότητα με βάση την α' ανάθεση μαθημάτων:

Τα οργανικά κενά έχουν αλγεβρικό πρόσημο (-).

Οι υπεραριθμίες έχουν αλγεβρικό πρόσημο (+).

Στα οργανικά κενά με εκθέτη την ένδειξη (*) το κενό είναι χωρίς πλήρες ωράριο (από 12-17 ώρες για την κατηγορία ΠΕ, από 13-19 ώρες για την κατηγορία ΤΕ).

Για την αποτύπωση των οργανικών κενών και πλεονασμάτων λήφθηκε υπόψη η με αριθμ. 24321/Ε2/02-03-2021 εγκύκλιος του Υ.ΠΑΙ.Θ., με θέμα: «Προσδιορισμός κενών οργανικών θέσεων και πλεονασμάτων εκπαιδευτικού προσωπικού Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τις μεταθέσεις του έτους 2021 από περιοχή σε περιοχή».

Πριν από τις τοποθετήσεις οποιασδήποτε κατηγορίας μεταθέσεων θα προηγηθεί η ρύθμιση υπεραριθμιών σύμφωνα:

α) με το άρθρο 14 του Π.Δ. 50/1996 (Φ.Ε.Κ. 45/τ.Α'/08-05-1996), όπως αυτό τροποποιήθηκε με το άρθρο 12 του Π.Δ. 100/1997 (Φ.Ε.Κ. 94/τ.Α'/22-05-1997), και

β) με την αριθμ. 25894/Ε2/21-02-2020 εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ., με θέμα: «Διευκρινήσεις σχετικά με το ν. 4653/2020 (ΦΕΚ 12Α΄)»

Μετά τα παραπάνω:

Καλούνται **ΟΛΟΙ** οι εκπαιδευτικοί του ίδιου κλάδου ή ειδικότητας που ανήκουν οργανικά στο σχολείο όπου διαπιστώθηκε υπεραριθμία (με ευθύνη των Διευθυντών πρέπει να ενημερωθούν και οι εκπαιδευτικοί που απουσιάζουν για οποιοδήποτε λόγο), να δηλώσουν **ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ** εάν επιθυμούν ή όχι να κριθούν ως υπεράριθμοι, καταθέτοντας θετική ή αρνητική δήλωση υπεραριθμίας (Π.Δ. 50/1996. άρθρο 14, παρ. 3).

Σε περίπτωση που κάποιος εκπαιδευτικός **αμελήσει** να υποβάλλει δήλωση για το αν επιθυμεί ή όχι να κριθεί ως υπεράριθμος, θα θεωρηθεί ότι ΔΕΝ επιθυμεί και θα συνεχιστεί η διαδικασία σαν να έχει υποβάλλει αρνητική δήλωση.

Οι αιτήσεις υποβάλλονται με αποκλειστική ευθύνη του ενδιαφερόμενου μέσω email (dideaitol1@gmail.com) από σήμερα Πέμπτη 13-05-2021 μέχρι και τη Τρίτη 18-05-2021 και ώρα 12:00 μ.μ.

Η κρίση των Υπεραρίθμων εκπαιδευτικών διαπιστώνεται σύμφωνα με την παρ. 3β του αρ. 14 του Π.Δ. 50/1996 ως εξής :

1. Από όσους εκπαιδευτικούς επιθυμούν να κριθούν ως υπεράριθμοι και υποβάλλουν δήλωση, υπεράριθμοι χαρακτηρίζονται αυτοί που συγκεντρώνουν το μεγαλύτερο αριθμό μονάδων μετάθεσης σύμφωνα με το άρθρο 16 του Π.Δ. 50/96, όπως αυτό τροποποιήθηκε με το άρθρο 14 του Π.Δ. 100/1997, καθώς και με τα οριζόμενα στην παρ. 5 του άρθρου 30 του Ν. 3848/2010 (Φ.Ε.Κ. 70/τ.Α΄/19-05-2010) ή όσοι ανήκουν σε ειδική κατηγορία (άρθρο 13 του Π.Δ. 50/96) και το επιθυμούν.

2. Αν δεν υπάρξουν δηλώσεις (επιθυμία) χαρακτηρισμού υπεραρίθμων, τότε ως υπεράριθμοι χαρακτηρίζονται εκείνοι που τοποθετήθηκαν οργανικά τελευταίοι στη σχολική μονάδα (πλην των πολυτέκνων που εξαιρούνται από την κρίση της υπεραριθμίας). Οι εκπαιδευτικοί που μετατέθηκαν ή τοποθετήθηκαν στη σχολική μονάδα το ίδιο σχολικό έτος, εκτός των εκπαιδευτικών που τοποθετήθηκαν ως υπεράριθμοι, θεωρείται ότι τοποθετήθηκαν ταυτόχρονα. Στην περίπτωση αυτή της ταυτόχρονης τοποθέτησης (και μη ύπαρξης δήλωσης) υπεράριθμοι χαρακτηρίζονται οι εκπαιδευτικοί που συγκεντρώνουν το μικρότερο αριθμό μονάδων μετάθεσης.

Οι εκπαιδευτικοί που ανήκουν σε ειδική κατηγορία (άρθρο 13 του Π.Δ. 50/1996 όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει σήμερα) δεν μπορούν να χαρακτηριστούν υπεράριθμοι,

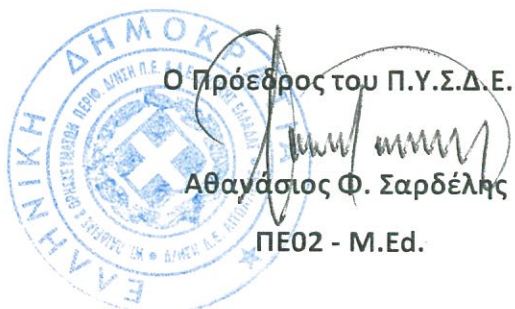
αν δεν το επιθυμούν (άρθρο 12 του Π.Δ. 100/1997). Επίσης οι πολύτεκνοι εκπαιδευτικοί εξαιρούνται από τις ρυθμίσεις του άρθρου 14 του Π.Δ. 50/1996, αφού η παρ. 4 του άρθρου 30 του Ν. 3848/2010 καταργήθηκε με το άρθρο 63 του Ν. 4653/2020 και ως εκ τούτου δε μπορεί να χαρακτηριστούν υπεράριθμοι εφόσον δεν το επιθυμούν.

Μετά τα παραπάνω, το Π.Υ.Σ.Δ.Ε. θα προβεί στον ονομαστικό χαρακτηρισμό υπεραρίθμων, οι οποίοι στη συνέχεια – με νέο έγγραφό μας - θα κληθούν να υποβάλουν δήλωση τοποθέτησης σε συγκεκριμένες σχολικές μονάδες στις οποίες υφίστανται οργανικά κενά. Η ονομαστική κατάσταση των υπεραρίθμων εκπαιδευτικών, οι πίνακες των οργανικών κενών καθώς και η σχετική Αίτηση – Δήλωση τοποθέτησης υπεραρίθμου θα αποσταλούν με νεότερο έγγραφό μας στα σχολεία και θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα της Δ/νσης (<http://dide.ait.sch.gr/>).

Επισημαίνουμε ότι όσοι χαρακτηρισθούν με αίτησή τους ως υπεράριθμοι, αυτό θα ισχύσει και στην περίοδο του Σεπτεμβρίου 2021, εφόσον εξακολουθεί να υπάρχει λειτουργική υπεραριθμία στο σχολείο τους και στον κλάδο τους.

Ειδικότερα για τον κλάδο ΠΕ04* στο άρθρο 36, παρ. 18 του Ν. 4186/2013 αναφέρεται ότι: “Στο άρθρο 14 του Π.Δ. 50/1996 (45/τ.Α΄), όπως τροποποιήθηκε με την παράγραφο 2 του άρθρου 12 του Π.Δ. 100/1997 (94/τ.Α΄), προστίθεται παράγραφος 1 ως εξής: «13. Για τη διαπίστωση υπεραριθμίας εκπαιδευτικών και τη ρύθμισή της σύμφωνα με τις σχετικές διατάξεις των προηγούμενων παραγράφων του παρόντος οι εκπαιδευτικοί του κλάδου ΠΕ4 (Φυσικών, Χημικών, Φυσιογνωστών, Βιολόγων, Γεωλόγων) αντιμετωπίζονται ενιαία ανεξαρτήτως της ειδικότητας στην οποία ανήκουν». Κατά συνέπεια η κρίση και η άρση της υπεραριθμίας θα γίνει ενιαία στον κλάδο.

Τα αριθμητικά κενά και πλεονάσματα του ενιαίου κλάδου ΠΕ04 καταγράφονται στην στήλη του κλάδου «ΠΕ04-ΦΥΣΙΚΟΙ-ΧΗΜΙΚΟΙ-ΒΙΟΛΟΓΟΙ-ΓΕΩΛΟΓΟΙ». Ωστόσο τα κενά αποτυπώνονται στην αντίστοιχη ειδικότητα με την ένδειξη Χ. Επίσης, όταν υπάρχει ένα κενό (-1) και υπάρχουν δύο (2) Χ ξεχωριστά σε αντίστοιχες ειδικότητες, σημαίνει ότι υπάρχει ο ίδιος αριθμός προβλεπόμενων ωρών στις δύο αυτές ειδικότητες.


Ο Πρόεδρος του Π.Υ.Σ.Δ.Ε.
Αθαγόσιος Φ. Σαρδέλης
ΠΕ02 - Μ.Εδ.

Εσωτερική διανομή

Τμήμα Γ' - Προσωπικού

Συνημμένα:

1. Πίνακας οργανικών κενών και πλεονασμάτων.
2. Αιτήσεις (Θετική Δήλωση και Αρνητική Δήλωση Υπεραριθμίας)